

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مناهج وطرق بحث
رمز المقرر:	(1- 2317314)
البرنامج:	الحاسبة
القسم العلمي:	الحاسبة
الكلية:	الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. التدريس والتقييم: 6
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 6
2. أنشطة تقييم الطلبة 8
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 8
- و - مصادر التعلم والمرافق: 8
1. قائمة مصادر التعلم: 8
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 9
- ز. تقويم جودة المقرر: 9
- ح. اعتماد التوصيف 9

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة أسبوعياً
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> مطلوب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: : المستوى السادس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	1	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	15
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر) - ساعات مكتبية	
	الإجمالي	15
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	30
2	الواجبات	30
3	المكتبة	10
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10
5	أخرى (تذكر) عروض تقديمية	10
	الإجمالي	90

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يقدم هذا المقرر المهارات المختلفه لاعداد البحوث بطريقة علمية بما في ذلك تحديد المشكلة ووضع خطة البحث

2. الهدف الرئيس للمقرر: :

- يهدف هذا المقرر الى تعريف المهارات الطالب على الجوانب المختلفة لمناهج العلمي واكساب الطالب المهارات البحثيه وتعريفه بمصادر البيانات وطرق تجميعها , عرض واستخلاص النتائج, تنظيم واستخدام المكتبة , طرق الاقتباس , التنظيم الشكلي للبحث , كتابة التقارير, تنظيم قائمة المصادر . بانتهاء هذا المقرر يكون الطالب قادر على ان:
 - يتعرف على ماهية واهمية البحث العلمي
 - يتعرف على اساليب مناهج البحث العلمي وادواتها
 - يحدد المشكلة ويضع خطة البحث
 - يتعرف على مصادر البيانات وطرق تجميعها
 - يعرض ويستخلص النتائج من البحث
 - يستخدم المكتبة
 - يتعرف على طرق الاقتباس
 - ينظم البحث بطريقة علمية
 - يكتب التقارير الأولية والنهائية
 - ينظم قائمه المصادر

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
	1.1
	• معرفة اهمية البحث العلمي
	1.2
	• معرفة اساليب ومناهج البحث اعلمي وادواتها
	1.3
	• معرفة كيفية تحديد المشكلة ووضع خطة البحث
	1.4
	• معرفة مصادر البيانات وطرق تجميعها
	1.5
	• معرفة كيفية استخلاص النتائج من البحث

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	● معرفة كيفية استخدام المكتبة	1.6
	● معرفة كيفية تنظيم البحث بطريقة علمية	1.7
	● معرفة كتابة التقارير الاولية والنهائية	1.8
	● معرفة كيفية تنظيم قائمة المصادر	1.9
	المهارات	2
	● مهارات التعرف على البحث العلمي	2.1
	● مهارات استخدام اساليب ومناهج البحث العلمي وادواتها	2.2
	● مهارات تحديد المشكلة ووضع خطة البحث	2.3
	● مهارات استخدام مصادر البيانات وطرق تجميعها	2.4
	● مهارات استخلاص النتائج من البحوث	2.5
	● مهارات استخدام المكتبة	2.6
	● مهارات تنظيم البحث بطريقة علمية	3.7
	● مهارات كتابة التقارير الاولية والنهائية	3.8
	● مهارات تنظيم قائمة المصادر	3.9
	الكفاءات	3
	استخدام اساليب ومناهج البحث العلمي وادواتها	3.1
	كيفية استخلاص النتائج من البحث	3.2
	استخدام المكتبة	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مناهج البحث العلمي : نشأتها وتطورها.	1
2	اساليب مناهج البحث العلمي وادواتها.	2
3	تحديد المشكلة ووضع خطة البحث.	2
4	مصادر البيانات وطرق تجميعها وعرضها واستخلاص النتائج من البحث	2
5	تنظيم واستخدام المكتبة.	2
6	طرق الاقتباس	2
7	التنظيم الشكلي للبحث.	1
8	التنظيم الشكلي للبحث	1

2	كتابة التقارير الاولية والنهائية – تنظيم قائمة المصادر	9
15	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعارف	1.0
الاختبارات القصيرة الاختبارات الدورية الواجبات المنزلية اعداد العروض التقديمية	المحاضرات العلمية حلقات المناقشة حالات عملية	- معرفة اهمية البحث العلمي	1.1
الاختبارات القصيرة الاختبارات الدورية الواجبات المنزلية	المحاضرات العلمية حلقات المناقشة حالات عملية	معرفة اساليب ومناهج البحث اعلمي وادواته	1.2
الواجبات المنزلية	المحاضرات العلمية حلقات المناقشة اعداد البحوث حالات عملية	معرفة كيفية تحديد المشكلة ووضع خطة البحث	1.3
الواجبات المنزلية	الاطلاع على مواقع الانترنت ذات العلاقة	معرفة مصادر البيانات وطرق تجميعها	1.4
الواجبات المنزلية	المحاضرات العلمية حالات عملية	معرفة كيفية استخلاص النتائج من البحث	1.5
ملاحظات	زيارات مكتبية للمكتبة المركزية للجامعة	معرفة كيفية استخدام المكتبة	1.6
تقويم الطلاب من خلال العرض والالقاء	المحاضرات العلمية اعداد البحوث عروض تقديمية من قبل الطلاب	معرفة كيفية تنظيم البحث بطريقة علمية	1.7
واجبات منزليه تقويم	اعداد البحوث	مهارات كتابة التقارير الاولية والنهائية	1.8

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التقارير الكتابية والبحوث العلمية
1.9	مهارات تنظيم قائمة المصادر	اعداد البحوث	الواجبات المنزلية
2.0	المهارات		
2.1	مهارات التعرف على البحث العلمي	حلقات نقاشيه ومحاضرات	اختبارات قصيره
2.2	مهارات استخدام اساليب ومناهج البحث العلمي وادواتها	عروض تقديميه من قبل الطلاب	اختبارات قصيره
2.3	مهارات تحديد المشكلة ووضع خطة البحث	حلقات نقاشيه عصف ذهني	تقيم الحلقات النقاشيه واجبات منزليه
2.4	مهارات استخدام مصادر البيانات وطرق تجميعها	تشجيع استخدام مصادر الشبكة العنكبوتية	ملاحظه ومناقشه
2.5	مهارات استخلاص وتجميع النتائج من لبحث العلمي	حالات عمليه	مناقشات
2.6	مهارات استخدام المكتبة	زيارات مكتبيه للمكتبه المركزيه بالجامعه	مناقشات وملاحظه
2.7	مهارات تنظيم البحث بطريقة علمية	اعداد البحوث الجامعيه وعرضها بحلقات للمناقشات	تقويم الطلاب من خلال الواجبات والبحوث
2.8	مهارات كتابة التقارير الاولية والنهائية	حالات عمليه عن كيفيه كتابه التقارير العلميه	تقويم التقارير ومناقشتها
	مهارات تحليل وتفسير النتائج	حالات عمليه عن كيفيه التحليل والتفسير للمعلومات في التقارير والبحوث الاداريه والمحاسبيه	المناقشات والملاحظه
2.9	مهارات تنظيم قائمة المصادر	المحاضرات العلميه	واجبات منزليه
	لمهارات التعامل مع الاخرين والاتصال الفعّال والعمل بشكل مجموعات	حالات نقاشيه عن كيفيه تطبيق مبادئ الاتصال الفعّال التعلم التعاوني	تقويم الدور الذي يقوم به كل طالب في حلقات العصف الذهني
	مهارات تحمل المسؤولية والقدرة على التعلم الذاتي	حلقات نقاشيه مصغره	تقويم المناقشات الجماعيه
3.0	الكفاءات		
3.1	القدرة على التعلم الذاتي	عروض تقديمية من قبل الطلاب	تقييم العروض ومناقشتها
3.2	القدرة على تطبيق مبادئ الاتصال الفعّال من خلال التعامل مع الاخرين	التعلم التعاوني	تقويم الدور الذي يقوم به كل طالب في الفريق

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
4.2	اعداد التقارير وتفسير وتحليل المعلومات	حالات عمليه عن كيفية كتابه التقارير العلميه	تقويم التقارير ومناقشتها
4.3	استخدام اساليب ومناهج البحث العلمي وادواتها		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار دوري أول	الأسبوع السادس	15 %
2	اختبار دوري ثاني	الأسبوع الثاني عشر	15 %
3	مشاركات شفوية، حلقات علمية، واجبات، أبحاث جماعية وفردية عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل	على مدار الفصل الدراسي	10 %
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	60 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبيه

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المرشد في اعداد البحوث والدراسات العلميه ، السيد ابو القاسم عبد القادر صالح واخرون
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • كمال الدين الدهرواي مناهج البحث العلمي في المحاسبة الدار العربية للنشر 2004 • عماد الدين وصفي طرق ومناهج البحث العلمي في الادارة والعلوم الاخرى منشأة المعارف 2003 هـ حمد حسن رفاعي مناهج البحث العلمي وتطبيقات ادارية واقتصادية الدار العربية للنشر 2003
المصادر الإلكترونية	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

